

**Fourth Semester B.Com./B.B.M./B.H.M. Degree Examination,  
April/May 2019**

(CBCS Scheme)

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷೆ

**Paper IV – ಉತ್ತರಕೇರಿ (ಭಾಗ-2) ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ನಂದನ - 4**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 90

ಭಾಗ - 'ಅ'

ಉತ್ತರಕೇರಿ (ಭಾಗ - 2) (ಅತ್ಯಕ್ಷರ್ಥ)

I. (ಅ) ಒಂದರ ಸ್ವಾರ್ಪಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: (1 × 5 = 5)

1. ಸ್ವಾರ್ಪತ ಭಾಷೆಯ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈಗ ತಹತೀಲ್ದಾರರಾದ ರಾಜಜ್ಞನವರಿಗೆ ಇಂಥವರಿಂದ ಮಾಲಾರ್ವಣೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಮೊದಲ ಅತಿಥಿಗೆ ಅದ ಅನುಭವದಿಂದ ಜಾಗೃತರಾಗಿದ್ದ ರಾಜಜ್ಞನವರು ಹಾರ ಹಿಡಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಘಟಕನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ 'ಅಯ್ಯ ನಾನು ರಾಜಜ್ಞ ಇಲ್ಲಿದ್ದೀನಿ ಬಾರವ್ವ' ಎಂದು ನಿಸ್ಪಂಕೋಚವಾಗಿ ಕರೆದು ಹಾರ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡರು. ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಶೆಲವು ಅತಿಥಿಗಳು ರಾಜಜ್ಞನವರ ಜಾಟ್ಯೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದರು.
2. ಯಾರಾದರೂ ಹುಡುಗರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಟೀಚರ್ ಯಾರು ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೋಡಿದವರಿಗೆ ನಾನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಲ್ಲ ಸರಾರ್ನುಮತದಿಂದ ಇವರೇ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಕೇಳಿದವರು ನಂಬಲೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೆಂದು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾದರೆ ಸೂಚು ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶೆಲವು ಹಿಡ್ಡಿಗಳು ನನಗೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಕ ಟೈ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಅವರು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ನಾನು ಅದಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

(ಆ) ಎರಡನ್ನು ನಂದಭರ್ತ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: (2 × 3 = 6)

1. ಈ ಮಗುವನನ್ನು ಕೊಂಚ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?
2. ಲೇ ಕೇಳಿದ್ದ ಒಂದು ಲೋಟ ಹಾಲ್ ಕೊಡ್ದಿರೋ ಲೀಲ್ ವೇನೋ? ಯಾಕೋ ಇಂಥ ಕಲ್ಪ ಕೆಲ್ಸಿ ಮಾಡೇ?
3. 'ದಲಿತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ ಹೇಗಿತ್ತು'?

(ಇ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (5 × 1 = 5)

1. ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗವ್ವನವರು ಏನಾಗಿದ್ದರು?
2. 'ಹೊಲಿ ಮಾಡಿಗರ ಹಾಡು' ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ?
3. ಹೆಂಡ, ಬಾಡು, ಸೀರೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇವತೆಯ ಹೆಸರೇನು?
4. ಕಾಳೀಗಾಡರು ಯಾರಿಗೆ, ಕ್ಷೂರಿಟಿ ಹಾಕಿ ಪಾಲ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು?
5. ದಲಿತರನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಕರೆ ತಂದವರು ಯಾರು?

(ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 2 = 4)

1. ಅತ್ಯಕ್ಷರ್ಥ
2. ಭಾಗ್ಯವಂಚಿತ
3. ವಿವಾಹದ ವಿಳಂಬ

II. (ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2 × 5 = 10)

1. ಸ್ಕ್ರಾನದಲ್ಲಿ ಮಧುಚಂದ್ರ
2. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಮತ್ತು ಸಚಿವ ಬಸವಲೀಂಗಪ್ಪರವರ ಕಾವ್ಯ ಶೀರ್ಷಿ
3. ಕೆ.ಎಂ. ತಕರವ್ವೆ

(ಆ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2 × 10 = 20)

1. ಸದ್ಗುರುಯ್ಯನವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ಚಕ್ಕಲಿಯ ಪ್ರಸಂಗ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯ ಲಂಭ' ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಬಾಸಂದೂರು ಕೆಂಪಯ್ಯ, ಕಾಳೀಗೌಡ ನಾಗಾವರ ಡಿ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜ್. ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ವರಿಚಯಿಸಿ.

ಭಾಗ - 'ಆ'

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ - ೫

III. (ಅ) ಒಂದರ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ : (1 × 5 = 5)

1. ಅವರ ಮುಂದೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿನಿಂದಿಟ್ಟು ಏಳು ಎಣ್ಣೆಯ ಚುಕ್ಕಿಗಳಿವೆ? ಅವು ಅತ್ಯಾಧಿಕ ಹನುಮಂತ ಮೊದಲಾದ ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಸಹಸ್ರ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥಕ ತೇಲ ಬಿಂದುಗಳು. ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಏನೇನೋ ಬಾಯಲ್ಲಿ ವಟಗುಟ್ಟತ್ತಾ ಬಂಗಾಳದ ವ್ಯಾಷ್ಟವರು ನಾಮಗಳನ್ನು ಬಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಎದೆ, ಹೊಟ್ಟೆ ತೋಳು, ಬೆನ್ನು ಮೊದಲಾದ ರದೆ ಎಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಳಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಇಜ್ಜಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವರು.
2. ಒಂದೇ ಒಂದು ತುಂಬೆಯ ಹೂವನ್ನು ಅಂಗ್ರೇಯ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿತೀರಿಸಿ; ಅದರ ಆಕೃತಿಯೂ ತುಂಬಿಯ ಆಕೃತಿಯೂ, ಹಾರುವ ತುಂಬಿ ಅದು, ಹೂ ತುಂಬಿ ಇದು; ಅದು ಕಪ್ಪು, ಇದು ಚಿಳುಪು; ಅದರ ತುಂಬ ಮಧು, ಇದರ ತುಂಬ ಮಕರಂದ; ಮಧುವನ್ನು ಒಂದು ಬಯ್ಯತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಯ್ಯತ್ತದೆ. ಅಂತೋ, ಮಧುವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮಧುವನ್ನು ತುಂಬುವುದಾಗಿ ಎರಡೂ ತುಂಬಿಗಳು ನನಗೆ ಎರಡೂ ಸ್ವಿಯವಾಗಿವೆ.

(ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : **(5 × 1 = 5)**

1. ದಿವಾನ ಖಾನೆಯ ಅಂದ ಚೆಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣದ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವರು?
2. ಮಲೆನಾಡಿನ ಚಿಕ್ಕಗಳು ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
3. ಕ್ಷಯಿಂಬಾತ್ ಯಾವ ಹಾಲಿನಿಂದ ಸಾನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು?
4. ತುಂಬೆ ಹೂ ಲೀಳಿನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
5. ಹಿ. ಲಂಕೇಶರ ಕೃತಿಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

(ಆ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(2 × 5 = 10)**

1. ತೀ.ನಂ. ಶ್ರೀ
2. ವ್ಯಾಸಂಗದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು
3. ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಯ ಗೂಡು

IV. ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **(2 × 10 = 20)**

1. 'ನೆಗಡಿ' ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಮುಜುಗರವನ್ನು ಲೀಳಿಕರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
  2. ದಿವಾನ ಖಾನೆಯ ಅಂದ ಚೆಂದವೇ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರಕ, ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
  3. ಅನಾದರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಕ್ರತೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ 'ಧೇನುಕೋಣಾಖ್ಯಾನ' ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಣೆಗೊಂಡಿದೆ? ತೆಳುಸಿ.
-